

第四届“田家炳杯”学前教育专业学位高质量人才培养论坛

预 通 知

各相关院校学前教育专硕培养点负责人：

为全面展示全日制教育硕士专业学位研究生的教学能力和各院校培养成果，交流培养经验，提高培养质量，在全国教育硕士研究生教学技能大赛专家委员会的指导下，拟于2026年8月28日-8月30日，由云南民族大学主办2026年全国“田家炳杯”全日制教育硕士专业学位研究生学前教育专业教学技能大赛，同期召开高质量培养研讨会。今年的论坛主题是“教育强国战略下逐步推展免费学前教育对高水平专业师资队伍的新要求”。现将有关事项通知如下：

一、论坛时间、地点与参会人员

（一）论坛时间

2026年8月28日-30日（8月28日10:00-22:00报到）

（二）论坛地点

云南民族大学雨花校区

（三）参会人员

为切实提升本次论坛研讨质量，邀请如下人员参加论坛：

1. 各院校学前教育专业教学技能大赛参赛选手带队教师；

2. 各院校学前教育专业硕士人才培养点负责人、专任教师;

3. 其他相关、相近专业专任教师;

4. 其他人员。

二、论坛主题与资料征集

(一) 论坛主题

“普惠·优质：教育强国背景下的学前教育专业学位人才培养新生态”

(二) 主要议题

1.人口结构变化背景下学前教育专硕培养的结构与质量保障专题:

(1) 人口变动趋势下的学前教育高质量发展的师资供需预测与培养适配;

(2) 面向普惠优质需求的专硕培养规模与结构调整;

(3) 高水平学前教育硕士研究生的核心素养模型与培养路径研究;

(4) 教育家型教师的“本硕一体化”培养模式与宽厚课程体系建设。

2.面向托幼服务一体化和普惠托幼服务体系构建的学前教育专硕人才培养专题:

(1) 面向“托幼一体化”需求的 ECT 教师培养模式、课程集群化与教学变革研究;

(2) 基于“儿童发展学科”理念的交叉-复合型 ECT 教师培养知能体系变革;

(3) 智慧托幼环境下未来 ECT 教师的家园沟通、家长指导及社区资源整合能力培养研究。

3.人工智能赋能未来 ECT 教师的培养变革专题:

(1) 人工智能赋能 ECT 教师“人机协同”教育能力提升的理论与实践路径探索;

(2) 未来 ECT 教师数字素养与类脑智能协同;

(3) 脑机接口下的人脑与类脑协同教学。

(三) 资料征集

论坛公开征集以下资料与论文:

1. 与论坛议题一致的所有论文。

2. 征集从分子水平到社会文化的跨学科研究早期儿童(0-8岁)的新锐观点论文及研究报告。

3. 以胃肠神经系统(第二大脑)为基础,“营养-运动-代谢-生活行为”为核心的代谢教育学新锐研究。

4. 课程教学案例。各高校提供培养点教师获得的校、省、部级优秀课程教学案例,论坛将邀请相关老师进行交流分享。

5. 优秀专业学位论文。提供近3年各培养点取得校级、省级优秀荣誉的学位论文。

三、组织机构

主办单位: 云南民族大学

承办单位：云南民族大学研究生院（部）

云南民族大学教育学院

四、论坛资料提交

论坛征集的相关资料请于 2026 年 8 月 10 日之前，以“作者单位 + 作者姓名 + 材料主题”发送至邮箱：tianjiabing2026@126.com。征文格式要求见附件 1。

五、论坛注册缴费

（一）请论坛参加人员于 2026 年 8 月 10 日之前，将论坛回执（见附件 2）与缴费凭证发送至邮箱：tianjiabing2026@126.com，以便统计和筹备后期安排。

（二）论坛费用：参加论坛教师每人缴费 900 元，培养单位统一报账，食宿费、交通费自理；参会研究生不收费，食宿费、交通费自理。

（三）缴费方式：

缴费方式一：使用学校对公账户转账至云南民族大学教育发展有限公司账号（如下）。并务必在附言填写备注信息：田家炳赛学前组别***大学 XX 参会费。

名称：云南民族大学教育发展有限公司

开户行：中国银行昆明市莲花池支行

账号：137304077466

缴费方式二：扫描收费二维码进行缴费：并务必在附言填写备注信息：田家炳赛学前组别***大学 XX 参会费。



云南民族大学教育发展有限公司(53034612)

六、其他事项

论坛具体安排以及交通方式、缴费方式、住宿推荐等将在论坛正式通知中进行详细说明（正式通知将于 2026 年 6 月中旬发出）。



附件 1:

征文格式要求

一、内容要求

需包含论文题目、作者姓名、作者单位、论文摘要、关键词、正文、参考文献等内容，字数在 6000 字以上。

二、论文格式

论文题目

作者姓名

(作者单位, 所在城市, 邮编)

[摘要] 五号, 中文宋体, 英文 Times New Roman, 单倍行距, 段前 0.5 行, 文本之前、之后各缩进 2 字符。

[关键词] 五号; 中文宋体; 关键词 3-5 个用分号隔开; 段前和段后各 0.5 行; 文本之前、之后各缩进 2 字符。

一、一级标题 (标题小三号、黑体、顶格)

正文要求: 小四, 中文宋体, 英文 Times New Roman, 1.25 倍行距, 段前和段后各 0.5 行, 首行缩进 2 字符。

图表要求: 图表标题编号为图(表)1: 图表名称(宋体, 五号, 居中); 图表内容为五号, 宋体。

(一) 二级标题 (标题四号、黑体、顶格)

1. 三级标题 (标题小四号、宋体、加粗, 首行缩进 2 字符)

(1) 四级标题 (小四号、宋体、首行缩进 2 字符)

参考文献: (标题小四号、宋体、加粗, 顶格)

五号，中文宋体，英文 Times New Roman ，按照文中引用顺序排序，附在文末，单倍行距。

[1]辉进宇,褚远辉.学前教育公共服务体系基本特征分析[J].教育探索 2013,(1),26-27.

[2]吉艳艳.近四十年间来华国际学生教育研究(1973 - 2013)[D]. 武汉:华中师范大学,2014:89-91.

[3]朱鸣雄.整体利益论：关于国家为主体的利益关系研究[M]. 上海:复旦大学出版社，2006:50-51。 .

附件 2:

参会回执（扫二维码填写回执）

姓名	性别	单位	职称 / 职务	联系电话	电子邮箱	发票抬头	纳税人识别号