

关于举办 2025 年全国“田家炳杯” 全日制教育硕士专业学位研究生 学科教学（生物）专业教学技能大赛的通知

各相关高等院校：

为推动全日制教育硕士专业学位研究生教学实践能力发展，交流培养经验，经“田家炳杯”全日制教育硕士专业学位研究生教学技能大赛专家委员会同意，拟定于 2025 年 11 月上旬举办 2025 年全国“田家炳杯”全日制教育硕士专业学位研究生学科教学（生物）专业教学技能大赛（以下简称“大赛”）。现将有关事项通知如下：

一、组织机构

冠名单位：田家炳基金会

指导单位：“田家炳杯”全日制教育硕士专业学位研究生教学技能大赛专家委员会（简称大赛专委会）

主办单位：南京师范大学

承办单位：南京师范大学研究生院（研工部）

南京师范大学教师教育学院

主办方组建大赛组委会，并在大赛专委会和赛事领导小组指导下开展工作。

二、参赛对象

参赛对象为各高等院校学科教学（生物）专业在校全日制教育硕士专业学位研究生。每所参赛院校初赛报名人数控制在该校学科教学（生物）专业在校人数的 15% 以内，且最多不超过 5 人。

三、比赛形式和时间

大赛分为初赛和决赛两个阶段。

（一）初赛

初赛采用网络评审，内容包括 1 课时的教学设计及该课时节选片段的教学视频。初赛以院校集体方式报名，不接受选手个人报名。报名截止时间为 2025 年 8 月 20 日，逾期不再受理。

1. 比赛内容

（1）教学设计：选手从现行初中和高中生物学教科书（版本不限）中自选 1 课时新授课内容。教学设计要体现课程标准理念和要求，具体内容包括：课题名称、设计理念、课标分析、教材分析、学情分析、教学目标、教学方法、教学环节与教学创新等内容，教学设计字数需严格控制在 5000 字以内。

（2）教学视频：选手从 1 课时教学设计内容中自选一个教学片段，录制 15-20 分钟的教学视频。教学视频应画面连贯，画质清晰，视频不得剪辑，参赛选手必须出镜。视频须与提交的教学设计内容相一致。

2. 作品格式要求

（1）教学设计为 PDF 文件（字数不超过 5000 字），文档 A4 规格纵向排版，标题为小三号黑体，正文小四号宋体，行距固定值 20 磅。

（2）教学视频为 MP4 格式，采用 H.264 编码，分辨率为 1280*720（16:9），视频文件大小不超过 200M。

（3）参赛作品不得出现选手姓名及所在学校、指导教师等一切透露选手信息的内容，否则取消参赛资格。

3. 评审方式

在大赛专家委员会和赛事指导小组的指导下，聘请专家进行

匿名评审，评分标准参考附件 1。根据评审成绩确定进入决赛的选手名单，并于 10 月中旬前在大赛网站公告栏上公示（网址为：<http://tjbbio.njnu.edu.cn/>）。进入决赛的比例一般不超过参赛选手总数的 50%。

（二）决赛

决赛拟于 2025 年 11 月上旬进行，具体事宜另行通知。

四、奖项设置

决赛针对参赛选手和指导教师分别设奖。针对参赛选手，设一等奖、二等奖、三等奖三个等次，以决赛选手总数为基数，获奖比率分别为 10%、20%、40%，其他参加决赛的选手均获得“优秀教学设计奖”。获一等奖、二等奖选手的指导教师，授予“优秀指导教师奖”。多位老师指导同一名学生获奖，“优秀指导教师奖”颁发给首位指导教师。获奖者由田家炳基金会颁发获奖证书。

五、报名方法

（1）本校预赛。各参赛院校可根据通知要求，组织校内选拔赛，遴选出参加初赛的选手。

（2）院校管理员认证。

竞赛实行参赛选手网上注册报名、参赛院校管理员审核负责机制，请每所培养院校设立 1 名负责竞赛具体工作的老师（下简称“院校管理员”，每校仅限 1 名）进行注册认证，同时将盖有学校研究生管理部门章的参赛学校联系人信息表（附件 1）扫描后于 2025 年 7 月 15 日前发送至组委会联系邮箱。

（3）参赛选手注册。各参赛选手首先登录大赛报名系统自行注册帐号，经学校管理员审核通过后方可使用。

（4）初赛参赛流程。选手从报名到完成作品提交的完整流程

为：院校管理员认证—>参赛选手注册—>院校管理员审核帐号—>参赛选手自行上传作品（建议8月20日前完成，为学校审核预留时间）—>院校管理员审核推荐本校作品（8月25日前完成）—>院校管理员导出，初赛选手信息汇总表（附件2）后盖章扫描件传到报名系统（8月31日前完成），详细情况届时可查看报名网站的操作提示步骤。

（5）参赛费每人600元，由培养院校统一支付，不接受选手个人报名缴费。承办院校赛项组委会将于8月31日前将缴费信息发送到培养院校管理员，由各校指定联系人通过网络平台完成缴费后，将缴费信息、开票信息等发送至报名系统。缴费指南另附。

大赛联系方式：为便于大赛的有序开展，主办方已组建2025“田家炳杯”全国全日制教育硕士学科教学（生物）专业教学技能大赛QQ群（群号：941029883），请各参赛院校选派1名（仅限1名）负责大赛具体工作的老师加入，请以“学校全称+姓名”的形式备注。联系人：南京师范大学教师教育学院，曹老师、郭老师；电话：曹老师13515127750、郭老师18101258831；大赛组委会联系邮箱：tianjiabingbio@163.com；大赛网站地址：<http://tjbbio.njnu.edu.cn/>。

未尽事宜由大赛组委会解释说明。

- 附件：1. 参赛学校联系人信息表
2. 初赛选手信息汇总表
3. 初赛参考评价量表



附件 1

2025 年全国“田家炳杯”全日制教育硕士专业学位研究生
学科教学（生物）专业教学技能大赛参赛学校联系人信息表

学校管理部门（盖章）：

学校	学校标识 码*(10位)	联系人姓名	手机号	邮箱	所在部门	职务	邮寄地址

注：学校标识码为教育部公布的全国普通高等学校名单中公布的学校标识码，共 10 位。

烦请填写并将盖章后的扫描件于 2025 年 7 月 15 日前发送至组委会联系邮箱

。

附件 2

2025 年全国“田家炳杯”全日制教育硕士专业学位研究生
学科教学（生物）专业教学技能大赛初赛选手信息汇总表

参赛单位:

联系人:

联系电话:

序号	姓名	性别	学号	年级	授课内容	手机号	身份证号	首席指导教师	其他指导教师
1									
2									
3									

郑重承诺：以上参赛选手均为全日制教育硕士学科教学（生物）专业在读研究生。

参赛单位研究生院（处）（盖章）:

年 月 日

注：指导教师限填 2 名，初赛指导教师和决赛指导教师须保持一致，一经填写不能更换。获得一、二等奖选手的首席指导教师，授予“优秀指导教师奖”。

附件 3

初赛评分标准

比赛环节	评价内容	评价标准	分值
教学视频 (70 分)	选题设计	1. 符合现行中学生物学课程标准基本要求和学生的实际,体现以学生发展为本的思想; 2. 选题立意明确、重点突出,主要针对一节课中情境创设、知识点讲授、实验活动等环节进行选题设计; 3. 设计合理,围绕教学或学习中常见、典型、有代表性的问题或内容针对性地进行设计。	10
	教学内容	4. 教学内容严谨,不出现任何科学性错误; 5. 教学内容的选择、组织与编排,要符合学生的认知逻辑规律,过程主线清晰,逻辑严谨,重点突出,富有启发性。	20
	作品规范	6. 教学视频片段要具有一定的独立性和完整性; 7. 时长一般为 8~10 分钟,要求视频画质清晰、图像稳定、声音清楚(无杂音)、声音与画面同步; 8. 课件设计要形象直观、层次分明、简单明了,教学辅助效果好; 9. 录制中可灵活运用各种教学技术手段,如手写板、电子白板、黑板、白纸、PPT、实物投影、录屏软件、手机、DV 摄像机、数码相机等。	10
	语言规范	10. 教学语言准确、精练、生动,语速适中,有节奏感,富有感染力。普通话标准。	5
	教学效果	11. 完成设定的教学目标,有效解决实际教学问题; 12. 教学过程深入浅出,形象生动,启发引导性强,有利于提升学生学习积极性和主动性; 13. 促进学生知识理解、技能提升、思维发展、情意成长及观念变化。	25
教学设计 (30 分)	内容设计	14. 教学设计主题明确、思路清晰、结构完整,包括课标分析、教材分析、学情分析、教学目标、教学重难点、教学方法、教学环节、教学评价、板书设计和教学反思等内容。 15. 教学目标和教学重难点符合课标要求、学科特点和学生情况,体现课程标准基本理念和生物科学教育本质; 16. 学情分析准确,学生认知特点和水平表述恰当,学习动机、习惯、方法、能力及学习障碍等分析准确; 17. 教学过程设计重点突出,难点清楚,处理恰当; 18. 教学方法符合生物学科教学的特点,切合教学对象要求,教学手段准备充分、使用恰当; 19. 注重过程性评价及生成性问题解决和应用。	25
	规范创新	20. 教学方案体现课程改革的理念和要求,文档结构完整,布局合理,格式美观,整体设计富有创新性。	5