

关于举办2026年全国“田家炳杯”全日制教育硕士专业学位研究生(职业技术教育领域)教学技能大赛的通知

各相关培养院校：

为全面展示教育硕士专业学位研究生（职业技术教育领域）教育教学实践能力培养水平，探索人工智能融入教学过程，促进培养院校之间交流学习、共同发展，以赛促教、以赛促学、以赛促改，提高培养质量，助力教育强国建设，经“田家炳杯”全日制教育硕士专业学位研究生教学技能大赛专家委员会同意，决定于2026年6月至11月期间举办“田家炳杯”全日制教育硕士专业学位研究生（职业技术教育领域）教学技能大赛（以下简称“大赛”）。现将有关事项通知如下。

一、大赛组织机构

冠各单位：田家炳基金会

指导单位：全国教育硕士专业学位研究生教学技能大赛专家委员会

主办单位：广东技术师范大学（初赛）

江西科技师范大学（决赛）

承办单位：广东技术师范大学研究生院

江西科技师范大学研究生院

江西科技师范大学教育学部

主办单位分别组建初赛组委会和决赛组委会，在田家炳基金会、

大赛专家委员会和职业技术教育领域大赛专家组的指导下开展工作。

二、大赛参赛对象

（一）赛项设置

本届大赛设4个专业方向组，1个综合组。

4个专业方向组为装备制造、电子与信息、财经商贸、旅游组，仅限注册就读于以上专业方向的研究生参赛，且不得跨专业方向参赛。以上4个专业方向以外的研究生可参加综合组。

（二）参赛名额

对于专业方向组，每校每个专业方向可推荐参赛选手名额不超过该专业方向在读人数的50%，且不得超过3人。对于综合组，每校推荐参赛选手不超过4个专业方向以外的各专业在读总人数的50%，且不得超过3人。

（三）参赛对象

大赛参赛对象仅限于全日制教育硕士专业学位(职业技术教育领域)在读研究生。2026级研究生不得参赛；决赛前已毕业离校的研究生不得参赛。

三、大赛形式和时间

大赛分初赛与决赛两个阶段。

（一）初赛

初赛采取线上形式，在“全国教育硕士（职业技术教育领域）专业学位研究生培养成果平台-教学技能大赛比赛系统”（平台网址：<https://zjzs.gpnu.edu.cn>）进行。初赛内容为教学设计文本和教学视频

两部分。各参赛院校于2026年6月30日-7月2日期间在大赛系统进行报名，参赛选手须在2026年7月3日-2026年7月9日提交相关作品。

1.初赛比赛内容

(1) 教学设计：从中等职业学校的某一专业课程中，自选2课时内容，按照课程标准的理念和要求进行课堂教学设计。比赛内容必须选自研究生专业方向相对应的中职专业课程（且该课程有相应的公开出版的教材），不得选自公共课。教学设计（原则上字数不超过5000字）建议按“附件1.教学设计（参考模板）”撰写。

(2) 教学视频：选手从所设计的内容中选取一个教学片段，录制15-17分钟的教学视频（注意：不是说课视频）。鼓励在中职学校或行业企业进行真实的教学活动并录像。教学视频须由一台摄像设备进行一次性、不间断的连续录制，形成“一镜到底”的原始文件。视频中严禁进行任何剪辑、拼接或画面切换(如从实拍切换至PPT录屏画面)，且参赛选手本人必须全程出现在画面中。为提升拍摄效果，允许在录制时平稳、流畅地移动镜头(如平移、推拉)，但须确保录制不中断，且选手始终在画面内。视频内容须为提交的教学设计内容的一部分。

(3) 参赛选手提交的作品应是研究生在教师指导下完成的原创作品，不得抄袭。

(4) 参赛作品不得出现选手姓名及所在学校、指导教师等一切透露选手信息的内容，否则取消参赛资格。

(5) 参赛院校和指导教师必须对选手作品进行审核，作品中不

得出现偏离主流意识形态的不当言论，否则取消参赛资格。

2.作品格式要求

(1) 教学设计建议按“附件1.教学设计（参考模板）”撰写，转换成PDF文件提交。填写内容建议为五号宋体，1.25单倍行距或行距固定值20磅，排版时可以作适当调整。

(2) 视频格式为MP4格式，采用H.264编码，分辨率为1280*720(16:9)，视频文件大小不超过300M视频中应确保收音清晰，无明显杂音，能够清楚记录教师的讲解和课堂互动声音。

3.初赛成绩评定

初赛组委会组织专家进行匿名双盲网络评议。评分标准参考附件2。

根据初赛成绩确定进入决赛名单，决赛选手人数一般不超过各组参赛选手总数的50%。评议结果8月底在大赛平台公示。

(二) 决赛

决赛在江西科技师范大学举行，时间暂定于2026年10月下旬。决赛包括说课和现场答辩两项内容，以下为初拟的决赛方案，正式方案请以江西科技师范大学后续发布的决赛通知为准。

1.决赛内容

(1) 决赛名单发布后一周内，选手依据初赛报名时所确定的教材，自行拟定10个独立的主题（每个主题约2课时的教学内容，10个主题必须均在课程标准（教材）范围内，且10个主题内容不得互相覆盖或重复、不得覆盖初赛内容），线上提交（平台网址：

<https://zjzs.gpnu.edu.cn>)。

(2) 在决赛当天，选手在候赛室从10个主题中现场抽取其中1个作为决赛题，经过1小时备课后，进行说课。

2.决赛流程

(1) 参赛选手报到时，在候赛室抽签确定自己的分组和比赛时间段。

(2) 选手在比赛前1小时，从自己提交的10个主题中抽取其中1个作为决赛题，进入备赛室备课。

(3) 选手备课1小时后进入各小组决赛室，说课用时不超过10分钟，答辩用时不超过15分钟。

(4) 选手须带3份所确定的教材参赛，进入决赛室时需将教材交给工作人员。

(5) 完成决赛后及时离开赛场，不得旁听其他参赛选手的说课和答辩。

3.备赛设备

备赛室备赛设备（笔记本电脑等）由选手自备。选手备课时可以上网，备赛室提供校园网。

4.决赛设备

(1)决赛室设备：多媒体计算机、一体机、A4白纸、尺规、黑板粉笔或白板水笔。

(2)计算机软件环境：Windows10、Office 2010、PDF、QQ影音播放器。输入法包括：微软拼音、搜狗拼音输入法。

(3)选手可以自带其他教具，但须提前与决赛主办单位联系。

5.决赛成绩评定

决赛在大赛专委会代表及职业技术教育领域大赛专家组的指导和监督下由决赛组委会组织实施。每个组设评委3名。决赛成绩以满分100分计算，其中说课40分，现场答辩60分。选手提交的10个主题必须均在课程标准（教材）范围内，且内容不得互相覆盖或重复、不得覆盖初赛内容。具体评分标准参考附件3。决赛成绩在决赛工作全部结束后公布。

四、奖项设置

大赛设参赛选手奖和优秀指导教师奖两个奖项。

选手奖分为一等奖、二等奖、三等奖三个等次。以每组决赛选手总数为基数，一等奖约10%、二等奖约20%、三等奖约40%，其他参加决赛的选手均获得“优秀教学设计奖”。

“优秀指导教师奖”授予获得一、二等奖选手的指导教师。多位老师指导同一名学生获奖，“优秀指导教师奖”颁发给首位指导教师。

获奖者名单在大赛网络平台公布，由田家炳基金会颁发证书。

五、报名方法

（一）鼓励各职教专硕培养院校根据大赛规则要求组织校内选拔赛，遴选参加初赛选手。

（二）请各参赛院校于2026年6月15日前选派1名（仅限1名）负责大赛具体工作的老师加入“全国田家炳杯全日制教育硕士（职业技术教育领域）教学技能大赛参赛单位QQ群”（群号：752052509）并

提交盖章版“附件4.参赛学校联系人信息表”至邮箱 Jxjnds@gpnu.edu.cn，加群时请将“昵称”设定为“学校全称+姓名”的形式。

（三）请各参赛院校务必在2026年6月30日至7月2日期间，登录“全国教育硕士（职业技术教育领域）专业学位研究生培养成果平台-教学技能大赛比赛系统”（平台网址：<https://zjzs.gpnu.edu.cn>），以学校名称（全名）为用户名进行注册报名（仅限1名负责老师注册），在报名审核通过后方可提交参赛选手参赛作品。

（四）各参赛院校须在2026年7月3-9日期间，填写选手信息并提交选手报名表（见附件5）和参赛作品。报名表和参赛作品上传通道将于2026年7月9日24时关闭，逾期不再受理。

（五）大赛报名注册费每位选手600元，由培养院校统一支付，不接受选手个人报名缴费。大赛组委会将于7月3日前将缴费信息发送到QQ群，由各校联系人完成缴费并联系发票事宜。发票由广东技术师范大学开具，发票开出后报名注册费不予退还。

六、其他

（一）选手提交的教案、课件、视频及决赛的PPT等参赛作品，应是研究生在教师指导下完成的原创作品。研究生、指导教师及培养单位应在报名表上签字盖章，保证不发生抄袭等学术不端行为。

（二）选手提交的教案、课件、视频及决赛的PPT等参赛作品，默认研究生及指导教师已无条件授权大赛组委会和职业技术教育领域大赛专家组非盈利目的的以纸质刊印、电子存档、网络及新媒体渠

道等形式进行展示、宣传或公开发布。

(三) 大赛联系人

广东技术师范大学（初赛）：

梁 娟，电话：18826458482，Jxjnds@gpnu.edu.cn

涂青云，电话：15625121214

江西科技师范大学（决赛）：

罗艺晴，电话：15083805441，24962440@qq.com

钟玉婷，电话：13617094865，253423157@qq.com



附件：

- 1.教学设计（参考模板）
- 2.初赛评分参考表
- 3.决赛评分参考表
- 4.参赛学校联系人信息表
- 5.选手报名表

2026 年“田家炳杯”全日制教育硕士专业学位研究生（职业技术教育领域）教学技能大赛
附件 1

教学设计参考模板

培养高校_____（请勿填写）

所在学院_____（请勿填写）

专业方向_____

参赛教学内容主题_____

对应中职课程名称_____

使用教材名称_____

对应中职专业名称_____

大赛组委会

2026 年 5 月

教学课时		授课对象(专业、年级)	
		所用教材(出版社, 版次)	
教学目标	知识		
	技能		
	思政情感态度价值观		
教学重点难点	重点		
	难点		
教学设计说明	教学场景设计		
	教学资源与教学媒体		
	教学方法/手段		
	其他说明		

教学实施过程

请从教学环节、教学内容、教师活动、学生活动、教学评价等多个维度但不限于以上维度，根据课程特点，对教学实施过程进行设计并说明理由。设计视角、逻辑思路、标题、体例、排版均自定。限 5000 字以内。

附件2

初赛评分参考表

比赛环节	评价内容	评价标准	分值
教学视频 (70分)	选题设计	1. 符合中等职业教育教学理念,体现以学生发展为本的思想; 2. 选题简明,主要针对职业操作技能或相关专业知识等进行讲授或开展理实一体教学;鼓励在中职学校或行业企业现场教学的选题; 3. 设计合理,围绕教学或学习中的常见、典型、有代表性的问题或内容进行针对性设计。	10
	教学内容	4. 教学内容严谨,不出现任何专业性、职业性、科学性错误; 5. 教学内容的组织与编排,要符合学生的认知逻辑和技能发展规律,符合相关的生产劳动组织和职业工作过程,过程主线清晰,重点突出。	20
	作品规范	6. 作品具有一定的独立性和完整性; 7. 视频画质清晰、图像稳定、声音清楚(无杂音)、声音与画面同步; 8. 课件设计形象直观、层次分明、简单明了,教学辅助效果好; 9. 录制方法与工具可以自由组合,如用手写板、电子白板、黑板、白纸、PPT、Pad、录屏软件、手机、DV摄像机、数码相机等制作。	5
	教学场景	10. 鼓励在中职学校或行业企业开展现场教学;教学场景布置与职业工作环境有呼应,符合行业特点,有助于学生职业素质的养成。	15
	语言规范	11. 语言标准、清楚、有节奏感,富有感染力。	5
	教学效果	12. 教学过程深入浅出,形象生动,启发引导性强,有利于提升学生学习积极性和主动性; 13. 完成设定的教学目标,有效解决实际教学问题;促进学生知识思维、方法技能、情感态度和价值观等全面发展。	15
教学设计 (30分)	内容设计	14. 教学目标符合专业人才培养目标和课程标准,与职业岗位要求、职业技能标准、职业资格证书相对接; 15. 教学模式符合理实一体、行动导向、任务引领的职业教育教学理念; 16. 教学场景布置与职业工作环境有呼应,符合行业特点,有助于学生职业素质的养成;鼓励在中职学校或行业企业开展现场教学; 17. 教学过程设计重点突出,难点清楚,把握准确,处理恰当; 18. 教学方法针对教学对象特点,教学辅助手段准备与使用清晰无误,教具及现代化教学手段运用恰当; 19. 注重过程性评价及生成性问题解决和利用。	25
	规范创新	20. 教学方案整体设计富有创新性,体现出课程改革的理念和要求,文档结构完整,布局合理,格式美观。	5

2026 年“田家炳杯”全日制教育硕士专业学位研究生（职业技术教育领域）教学技能大赛

附件 4

参赛学校联系人信息表

学校管理部门（盖章）：

学校	学校标识码* (10 位)	联系人	手机	邮箱	所在部门	职务

注：学校标识码为教育部公布的全国普通高等学校名单中公布的学校标识码，共 10 位。

附件3

决赛评分参考表

比赛环节	评价内容	评价标准	分值
审题	选题范围	1. 10个主题均在课程标准（教材）范围内。	必要条件
	选题内容	2. 10个主题内容不互相覆盖或重复，且不覆盖初赛内容。	
说课 (40分)	教学目标	3. 目标设置明确，符合课程标准的规定和学生的实际，体现以学生发展为本的思想； 4. 三维目标有机统一，体现目标过程评价一致性； 5. 各项教学目标表述正确、依据合理、内容充分。	5
	教学内容	6. 教学重点和教学难点指向合理、表述准确；教学重点突出，教学难点处理恰当； 7. 关注学生已有知识和经验基础，注重学生能力培养。	10
	教学方法	8. 教学方法体现职业教育先进教学理念； 9. 具有实用性和可操作性，能够落实教学目标； 10. 突出自主、探究、合作等教学方式，体现多元化学习方法，实现有效师生互动。	10
	教学过程	11. 教学整体安排合理、环节紧凑、层次清晰、衔接自然； 12. 课堂交流适当，教学特色突出； 13. 恰当使用多媒体课件辅助教学，教学演示规范。	10
	说课表现	14. 语言准确、精练、生动，语速适中，普通话标准； 15. 逻辑严密，表达清晰； 16. 仪态自然亲切，仪表举止得体。	5
答辩 (60分)	专业基础	17. 回答切题，分析到位，概念正确，理论扎实。	30
	思维品质	18. 思路清晰，反应敏捷，逻辑性强。	20
	语言表达	19. 语言准确，用语规范。	5
	仪表仪态	20. 谈吐自然，举止得体。	5

2026年“田家炳杯”全日制教育硕士专业学位研究生（职业技术教育领域）教学技能大赛

附件 5

报名表

学校名称 (规范全称)						
所在学院名称						
专业方向						
参赛教学内容主题						
对应中职课程名称						
教材名称及主编、版 次、出版社						
对应中职专业名称						
参赛研究生信息	姓名		性别		学号	
	手机				入学年级	
第一指导教师信息	姓名		性别		职称	
	手机				所在学院	
研究生声明	<p>本人所呈交的参赛作品是在指导教师（姓名）的指导下完成的，不存在抄袭等学术不端行为。</p> <p style="text-align: right;">研究生签字： 日期： 年 月 日</p>					
指导教师声明	<p>研究生（姓名）所呈交的参赛作品是在本人指导下完成的，不存在抄袭等学术不端行为。</p> <p style="text-align: right;">教师签字： 日期： 年 月 日</p>					
学院（或系、或研究生院等管理部门）审核意见并盖章	<p>本单位郑重承诺： 研究生（姓名）为我校全日制教育硕士专业学位职业技术教育领域在读研究生。所呈交的参赛作品是该研究生在指导教师（姓名）等的指导下完成的，不存在抄袭等学术不端行为。</p> <p style="text-align: right;">单位名称（公章）： 日期： 年 月 日</p>					

注：报名表经研究生签名、指导教师签名、二级学院（或系、研究生院等管理部门）盖章后，扫描转为 PDF 格式，上传至“全国教育硕士（职业技术教育领域）专业学位研究生培养成果平台-教学技能大赛比赛系统”（平台网址：<https://zjzs.gpnu.edu.cn>）。