

# 重庆师范大学

## 关于举办 2026 年全国“田家炳杯”全日制教育 硕士专业学位研究生学科教学（语文）专业 教学技能大赛的通知

### 各教育硕士培养单位：

为展示全日制教育硕士专业学位研究生学科教学（语文）专业培养成果，交流教育教学经验，提升培养质量，根据《“田家炳杯”全日制教育硕士专业学位研究生教学技能大赛规程（2024 年修订版）》文件精神，经“田家炳杯”全日制教育硕士专业学位研究生教学技能大赛组织委员会同意，决定举办 2026 年全国“田家炳杯”全日制教育硕士专业学位研究生学科教学（语文）专业教学技能大赛（以下简称大赛）。现将有关事项通知如下：

### 一、组织机构

冠各单位：田家炳基金会

指导单位：“田家炳杯”全日制教育硕士专业学位研究生教学技能大赛专家委员会（简称大赛专委会）

主办单位：重庆师范大学

承办单位：重庆师范大学文学院

主办方组建赛事组委会，并在大赛专委会和赛事专家组指导下开展工作。

## 二、参赛对象

参赛对象为各高校学科教学(语文)专业全日制教育硕士专业学位研究生。每所参赛院校初赛报名人数，原则上不超过院校学科教学(语文)专业在校人数的15%，且最多不超过5人。

2026届全日制教育硕士毕业生、非全日制教育硕士专业学位研究生、课程与教学论相关专业等学术型研究生不得参赛。曾参赛并获奖(包括教学设计奖)的学生不得再报名参赛。

## 三、比赛形式和时间

竞赛分为初赛与决赛两个阶段。

### (一) 初赛

初赛采用网络评审，内容包括1课时的教学设计及该课时节选片段的的教学视频。初赛以院校集体方式报名，不接受选手个人报名。报名截止时间为2026年5月29日，逾期不再受理。

#### 1. 比赛内容

(1) 教学设计：从统编版中学语文教材(七年级至十二年级)中自选1课时内容，按照最新版语文课程标准的理念和要求进行教学设计。具体内容包括：课题名称、设计理念、课标分析、教材分析、学情分析、教学目标、教学方法、教学环节与教学创新等。教

学设计字数不超过 5000 字。

(2) 教学视频：选手从 1 课时教学设计内容中自选教学片段，以有生(4-6 人)模拟的形式，录制 13-15 分钟的教学视频。教学视频应画面连贯，画质清晰，视频不得剪辑，参赛选手、模拟生都必须出镜。视频须与提交的教学设计内容相一致。

## 2. 作品格式要求

(1) 教学设计：文档为 PDF 格式，字数不超过 5000 字，格式规范、美观整洁。A4 规格纵向排版，一级标题为四号黑体，二级标题为四号黑体，正文为小四号宋体(对一些需要特别标识的文字，可以用楷体或加粗)，1.5 倍行距。

(2) 视频格式为 MP4 格式，要求图像和声音清晰，采用 H.264 编码，视频文件大小不超过 300M。视频要求“一镜到底”，不允许剪辑，不制作片头、片尾。

(3) 参赛作品中不得出现选手姓名及所在院校、指导教师等一切透露选手信息的内容，否则取消参赛资格。

## 3. 评审方式

在大赛专委会和赛事专家组指导下，聘请专家进行初赛匿名评审，评分参考标准见附件 1，教学设计和教学视频分别占总分的 30%和 70%。

初赛评审专家由高校学科教学专家和中学语文教学一线专家组成。根据专家评审结果，并适当考虑参赛选手的院校分布确定

入围决赛的选手名单,并于7月中下旬在大赛网站公告栏上公示(网址: <http://tjbbw2026.mh.chaoxing.com>)。

## **(二) 决赛**

决赛拟于2026年10月23日-25日在重庆师范大学大学城校区进行,具体事宜另行通知。

## **四、奖项设置**

决赛针对参赛选手和指导教师分别设奖。针对参赛选手,设一等奖、二等奖、三等奖三个等次,以决赛选手总数为基数,获奖比率分别为10%、20%、40%,其他参加决赛的选手均获得“优秀教学设计奖”。获得一、二等奖选手的指导教师,授予“优秀指导教师奖”。多位教师指导同一名学生获奖,“优秀指导教师奖”颁发给首位指导教师。获奖证书由田家炳基金会颁发。

## **五、报名方法**

### **1. 本校预赛**

各参赛院校可根据通知要求,组织校内选拔赛,遴选出参加初赛的选手。

### **2. 院校管理员认证**

竞赛实行参赛选手网上注册报名、参赛院校管理员审核负责机制,请每所培养院校设立1名负责竞赛具体工作的老师(以下简称“院校管理员”,每校仅限1名),进行注册认证,同时将盖有学校研究生管理部门公章的参赛学校联系人信息表(附件2),扫描后

于 2026 年 5 月 10 日前发送至赛事组委会联系邮箱。

### 3. 参赛选手注册

各参赛选手首先登录大赛报名系统进行账号注册，经学校管理员审核通过后方可使用。

### 4. 初赛参赛流程

选手从报名到完成作品提交的流程为：院校管理员认证→参赛选手注册(初定于 5 月 12 日开放大赛平台)→院校管理员审核账号→参赛选手自行上传作品(建议 5 月 25 日前完成，为学校审核预留时间)→院校管理员审核本校参赛作品(建议 5 月 27 日前完成)→院校管理员导出“初赛选手信息汇总表”后，盖章扫描传到报名系统(5 月 29 日前完成)。详细情况届时可查看报名网站的操作提示步骤。

### 5. 参赛费缴纳

参赛费每人 600 元，由培养院校统一支付，不接受选手个人报名缴费。承办院校赛事组委会将把缴费信息发送给培养院校管理员，由“院校管理员”通过网络平台完成缴费后，将缴费信息、开票信息等发送至报名系统。承办院校开票后发送给培养院校管理员。

## 六、其他事项

大赛联系方式：为便于大赛的有序开展，赛事组委会已组建 2026 年全国“田家炳杯”全日制教育硕士专业学位研究生学科教学

(语文)专业教学技能大赛QQ群(群号:1094343716),请参赛院校推选管理员1名(仅限1名)加入,并以“学校全称+姓名”的形式备注。

赛事联系人及电话:唐旭 13983355277、杜二敏 18990827485

王靖 17723008904、陈发明 13594136998

赛事组委会联系邮箱:3224267176@qq.com

未尽事宜由赛事组委会解释说明。

附件1:初赛评分参考标准

附件2:参赛学校联系人信息表



## 初赛评分参考标准

比赛环节	评价内容	评价标准
教学设计	设计理念 (10分)	1. 体现立德树人根本任务。
		2. 重视开展“素养为本”的教学。
	教材与学情分析 (20分)	3. 把握教材体系体例, 体现对教材的整体关照。
		4. 准确理解教材内容和结构, 明确教学重难点。
		5. 准确研判学习起点和困难, 注意与学生已有知识经验衔接。
		6. 立足学生自主发展, 体现语文学科核心素养培养要求。
	教学目标 (20分)	7. 落实语文课程标准中相关学习要求。
		8. 根据教材内容、学生实际情况确定适宜的教学目标。
		9. 教学目标之间具有内在联系, 聚焦教学重难点。
		10. 教学目标表述明确、具体、恰当。
	教学过程 (40分)	11. 体现语文学科教学特点, 学科知识理解准确。
		12. 呈现富有关联的系列学习任务, 体现学生认知和能力进阶。
		13. 创设真实且富有价值的问题情境, 激发学习兴趣。
		14. 教学内容整合和组织恰当, 整体脉络清晰。
		15. 教学方法设计与教学目标、教学内容相匹配。
		16. 课堂容量适当, 时间分配合理, 各教学环节衔接自然。
		17. 教学评价方案合理, 呼应教学目标, 体现教学评一致性。
	教学创新 (10分)	18. 学习任务、学习情境、板书、学习评价等设计具有创新性。
		19. 学习资源的选择与运用具有创新性。
教学视频	教师素养 (30分)	20. 使用普通话教学, 语言清晰易懂, 生动流畅, 语调适宜。
		21. 教态大方, 肢体语言恰当, 有亲和力与感染力。
		22. 板书和课件设计科学、美观。
	教学过程 (50分)	23. 内容准确, 无科学性错误。
		24. 围绕核心问题引导学生开展积极的语言实践活动, 重视学生高阶思维培养。
		25. 注重情境创设和学习活动组织, 体现语文学科特点。
		26. 教学环节相对完整、过程流畅、结构清晰。
		27. 注重评价反馈, 完成设定的教学目标。
	教学特色 (20分)	28. 内容创新: 教学内容组织、学习情境创设富有新意, 融入的教学素材新颖独特等。
		29. 手段创新: 学习评价、现代信息技术运用等富有创意。

附件 2

## 2026年“田家炳杯”全日制教育硕士专业学位研究生 学科教学（语文）专业教学技能大赛参赛学校联系人信息表

学校管理部门（盖章）：

学校全称	学校标识码*(10位)	联系人	手机	邮箱	所在部门	职务

注：学校标识码为教育部公布的全国普通高等学校名单中公布的学校标识码，共10位。

<https://hudong.moe.gov.cn/qggxmd/> 上可查。