

研究生部 2012 年工作重点

2012 年将是我校深入推进研究生教育事业发展，力争实现跨越式发展的关键一年。在新的一年里，研究生部将按照我校“十二五”发展规划的战略要求，以教师教育为主要特色的综合性研究型大学的发展定位与要求，以提高研究生教育质量为根本目标，深入推进研究生教育教学改革，努力办好专业学位研究生教育，积极探索提高研究生培养质量的有效途径，致力于提升管理水平和管理效果，促成我校研究生教育在本年度实现跨越式发展。

作为职能部门，研究生部将依据《国家中长期教育改革和规划纲要》、《国家中长期人才发展规划纲要》精神，深入贯彻落实科学发展观，根据学校“十二五”发展规划的战略要求和 2012 年的工作安排和要求，做好研究生教育各个环节的工作，完成预定目标。2012 年工作重点如下：

一、重点工作

（一）以建设研究生院为核心，进一步拓展和搭建研究生教育的办学空间和平台，全面提升研究生培养质量，把研究生院建设成为我校高层次人才培养和为国家及地方解决经济社会发展、科技进步重大科研课题的重要基地；以成立研究生院为契机，召开学位与研究生教育工作会议

目前，已经完成了研究生院成立的准备工作，包括拟定《关于在我校设置研究生院的报告》，研究生院成立典礼暨揭牌仪式的筹备工作、

学位与研究生教育宣传画册编订、新研究生手册编订、新网站设计等相关准备工作。在学校正式成立研究生院后，立即依据研究生院设置思路着力进行各项建设工作，尽快搭建起更高层次、更高水平、更好效果的管理平台，争取尽快把研究生院建设成为我校高层次人才培养和为国家及地方解决经济社会发展、科技进步重大科研课题的重要基地。适时召开学校学位与研究生教育工作会议，统一思想，群策群力，全面、深入探索提高学位与研究生教育水平和高层次创新性人才培养水平的运行机制，为促进我校研究生教育事业的跨越式发展和推进“211 工程”四期创新人才培养建设计划的顺利实施做好充分准备。

（二）有效推进研究生专业学位教育综合改革试点工作，确保开展免费师范生攻读教育硕士各项工作顺利进行，积极探索专业学位研究生培养的新思路

1、在我校专业学位研究生教育已形成“20+1”（20 个专业学位授权点和 1 个教育博士授权点）格局，多元化专业学位培养体系基本建成，专业学位研究生教育制度体系初步建成的有利形势下，有效推进教育硕士专业学位研究生教育综合改革试点工作，着力发展我校的专业学位研究生教育，切实提高专业学位研究生的培养质量，提升专业学位的社会声誉，适应经济社会发展需要。①充分发挥教育硕士培养管理中心、教育硕士培养质量评估委员会的作用，努力造就我校教育硕士培养的优质“品牌”，建立起有陕西师范大学办学特色的教育硕士专业学位培养模式及质量保障体系。②加强与行业的合作，除继续巩固教育硕士已经取得的成功经验和做法外，积极探索其他类型专业学位研究生培养的新思

路。

2、贯彻《教育部直属师范大学免费师范毕业生攻读教育硕士专业学位实施办法》精神，确保首届免费师范毕业生攻读教育硕士专业学位的各项工作顺利进行。具体包括：做好招收免费师范毕业生攻读教育硕士专业学位的录取工作；实施《陕西师范大学免费师范生在职攻读教育硕士课程建设实施细则》和《陕西师范大学免费师范生在职攻读教育硕士课程建设规范要求》；完成免费师范生在职攻读教育硕士网络课程的建设工作；确定免费师范生攻读教育硕士的管理体制、培养模式、学位论文要求和质量保障体系；拟定“与地方师范高校联合开展免费师范生在职攻读教育硕士课程面授工作”的相关管理文件和协议。

（三）推进研究生导师管理机制改革

实施研究生导师从身份管理转变为岗位管理的管理机制改革，推行根据研究生教育和学科建设的实际需要，对导师岗位实行按需设岗、动态管理的新模式。依据管理机制改革的核心文件《陕西师范大学研究生指导教师管理条例》进行相应的工作安排，做到既适应研究生导师队伍建设和学科建设的新需要，又兼顾新旧管理机制的稳妥对接，合理过渡。

（四）切实做好新增博士后科研流动站的申报工作，争取新的突破

认真总结第我校博士后流动站申报工作的经验教训，认真细致地做好 2012 年博士后流动站申报的各项准备工作，包括一级学科对应调整后新一级学科博士后站的确认、申报工作以及未获得设站学科的申报工作，力争使我校博士后流动站的数量再有新的突破，以充分发挥博士后流动站在推动科研水平、科研成果方面应有的作用。

二、主要工作

1、切实做好科学学位、专业学位等各层次、各类别的研究生招生工作，实施研究生生源优化计划，调整不同类别研究生的比重，稳步增加专业学位的招生规模

深入实施研究生生源优化计划，加大研究生招生的宣传力度，拓宽研究生招生宣传途径，进一步扩大我校的影响力，吸引优秀考生报考我校，切实提高和改善我校从博士到硕士、从科学学位到专业学位等各层次、各类别的研究生的生源结构和生源质量。在研究生复试环节，增强质量意识，以有利于优秀人才的选拔为宗旨，积极探索复试改革的途径和办法，更加突出对考生专业素质和综合素质，特别是创新精神和能力的考查，使我校研究生的招生质量得到保障。同时，进一步调整不同类别研究生的比重，继续稳步增加专业学位研究生的招生数。

2、完善研究生教育教学改革，继续加大力度实施研究生创新工程，不断提高研究生培养质量

对于推进研究生教育教学改革进程中出现的问题及时采取措施加以完善，对于《陕西师范大学关于推进研究生教育教学改革的意见》中少数仍未落实的工作加以落实。扩大研究生教育创新工程打造出的创新人才培养的学术名片——“西部大讲堂”和“曲江讲坛”的学术影响力，努力争取新的教育部研究生创新项目。加大力度实施我校“优秀博士学位论文资助项目”、“研究生创新基金项目”的评选与考核，贯彻落实新的研究生开题制度，设立研究生科研项目申报制度，鼓励研究生实质性参与导师申报国家及省部级课题，鼓励研究生进行合作研究，促进我校

创新性高层次人才培养工作更上一个台阶。积极探索教育博士人才培养新机制，在推进我校教育博士专业学位教育试点过程中，争取搞出特色，产生亮点。

3、完善研究生质量监控体系，提升学位论文水平，保障学位授予质量，切实防范学术不端行为

以 2011 年我校全国优博论文推选取得重大突破为契机，实质性建立研究生教育教学质量监控体系，加强学术道德规范建设，提升学位论文水平，保障学位授予质量。继续做好校级、省级、全国优秀博士学位论文及优秀教育硕士学位论文的评选和推荐。大力开展科学道德和学风建设宣讲教育活动，在全校范围内设立“学术道德与规范”公共必修课，完善对申请学位论文答辩者进行学位论文检测的工作环节和处理意见，同时增强导师的责任意识，在导师中推行研究生培养问责制，切实防范学术不端行为。

4、完成新一届（第九届）学校学位评定委员会及各分会的换届工作，为有效开展学位与研究生教育各项工作提供制度保障

第八届学位评定委员会及其分会经过三年多的运行，其模式已经被证明是行之有效并符合我校实际情况，新一届学位评定委员会及其分会构成框架将在原有基础上进行适当调整。

5、理顺研究生思想政治教育管理机制，明确校院两级管理责任，强化导师责任制，切实做好研究生的思想政治教育工作

在研究生院专门设立研究生思想政治教育主管部门（研工部），承担研究生思想政治教育工作以及研究生辅导员队伍建设工作。为进一步

理顺校院两级管理体制，在学院层面，应进一步明确各培养单位研究生思想政治教育工作的负责人，并强化导师责任制，明确导师教书育人工作的重要性，以此制定新的考核标准和体系。同时进一步加强对研究生会的管理，指导研究生会积极组织开展各项活动，为校园文化建设做出更多贡献。

6、贯彻落实新的研究生奖助体系，鼓励研究生积极参与“三助”工作

贯彻落实《陕西师范大学研究生培养机制改革实施方案（2011年修订）》，切实改善和不断提高研究生培养条件，积极探索奖助体系与激励机制的最佳合力结合点，以促进研究生创新能力和研究能力的不断提高。

7、做好博士后科研流动站建设和管理工作

着力进行新增博士后流动站申报工作同时，进一步完善我校 12 个博士后科研流动站的管理及服务保障工作，协调组织博士后研究人员申报中国博士后科学基金的相关工作，争取我校申报中国博士后科学基金工作取得更大的成绩。继续扩大在站博士后研究人员的规模，吸引优秀人才加入我校的科研队伍（特别是学校重点建设的前沿性或有重大战略意义的学科），并努力提供优良的学习、工作和生活条件，促使其成为我校青年教师队伍的重要组成部分。进一步抓好在站人员的管理和出站人员的考核工作，争取产出更多、更高层次的学术成果。

8、完成上级部门和领导交待的其他工作

完成国家教育部、陕西省有关领导部门布置和交付的其它各项工

作，完成学校领导交付的相关工作，配合学校相关职能部门做好有关工作等。

研究生部

2012 年 2 月 17 日