

江苏师范大学

关于举办 2024 年“田家炳杯”全日制教育硕士专业学位研究生学科教学（语文）专业教学技能大赛暨教育硕士培养研讨会的通知

各教育硕士培养单位：

为展示全日制教育硕士学科教学（语文）专业培养成果，交流教学经验，提高培养质量，根据《“田家炳杯”全日制教育硕士专业学位研究生教学技能大赛规程（2024 年 1 月）》文件精神，经“田家炳杯”全日制教育硕士专业学位研究生教学技能大赛专家委员会同意，决定举办 2024 年“田家炳杯”全日制教育硕士专业学位研究生学科教学（语文）专业教学技能大赛（以下简称大赛）。现将有关事项通知如下：

一、组织机构

主办单位：田家炳基金会

指导单位：全国教育硕士研究生教学技能大赛专家委员会

主办单位：江苏师范大学

承办单位：江苏师范大学研究生院、文学院

主办方组建赛事组委会，在大赛专家委员会和赛事专家组指导下开展工作。

二、参赛对象

各高校学科教学（语文）专业的在校全日制教育硕士专业学位研究生。每所培养院校初赛参赛选手的人数，原则上不超过院校（本领域或方向）在读人数的15%，最多不超过5人。

2024届全日制教育硕士毕业生、非全日制教育硕士专业学位研究生、课程与教学论相关专业等学术型研究生不得参赛。

三、比赛形式和时间

竞赛分为初赛与决赛两个阶段。

（一）初赛

初赛采取线上形式进行，竞赛内容包括教学设计、教学视频两项内容。2024年6月3日至7日接受集体报名，提交参赛作品时间为6月8日至6月21日。

1. 比赛内容

（1）教学设计：从统编版中学语文教材（七年级至十二年级）中自选1课时内容，按照最新版语文课程标准的理念和要求进行课堂教学设计。教学设计文件应说明视频录制依据，包括录制内容、学情分析、教材分析、教学目标、教学环节与设计理念等。

（2）教学视频：选手根据自己的教学设计，录制15—20分钟的教学视频，需呈现一节课完整的教学环节。必须采用线下授课方式（可以有6名模拟学生配课），参赛选手必须出镜，以便

展示教姿教态，视频须与提交的教学设计内容相一致。教学视频要体现现代教育理念，合理使用信息技术，突出创新。

教学设计和教学视频分别占总分的 30%和 70%。

2.作品格式要求

(1) 教学设计：文档为 PDF 格式，字数不超过 5000 字，格式规范、美观整洁。A4 规格纵向排版，一级标题为 3#黑体，二级标题为 4#黑体，正文为小四号宋体（对一些需要特别标识的文字，可以用楷体或加粗），单倍行距。

(2) 视频格式为 MP4 格式，要求图像和声音清晰，采用 H.264 编码，分辨率为 1280*720（16：9），视频文件大小不超过 300M。视频要求“一镜到底”，不允许剪辑，不制作片头、片尾。

(3) 视频和教学设计文件内不得出现参赛选手姓名、院校、指导教师姓名等信息。

3.评审方式

初赛采取匿名网络评审。初赛评委会由高校学科教学专家和中学语文教学一线专家组成。评审结果根据作品水平打分排序，并适当考虑参赛选手的院校分布情况最终确定决赛名单。

（二）决赛

决赛暂定于 2024 年 11 月进行，决赛日程安排等具体事宜另行通知。决赛选手名单将于 2024 年 7 月通知选手所在单位，并在大赛官方网站（<http://jndsyw.jsnu.edu.cn>）公布。

（三）评分标准

详见附件 1。

四、比赛流程

1.初赛阶段。在线注册报名→在线提交“参赛选手信息汇总表”→在线提交“教学设计方案”和“教学视频”→专家匿名评审→公布决赛名单。

2.决赛阶段。抽取题目→制作课件、手写教学设计文稿→模拟授课→阐释原理→现场问答→现场打分。

五、奖项设置

大赛设参赛选手奖和优秀指导教师奖两个奖项。选手奖分为一等奖、二等奖、三等奖三个等次，以决赛选手总数为基数，一等奖约 10%、二等奖约 20%、三等奖约 40%，其他参加决赛的选手均获得“优秀教学设计奖”。获得一、二等奖选手的指导教师，授予“优秀指导教师奖”。多位教师指导同一名学生获奖，“优秀指导教师奖”颁发给首位指导教师。获奖证书由田家炳基金会颁发。

六、参赛要求

1.各参赛院校可根据通知要求组织本校预赛，选拔并推荐选手代表学校参加初赛。

2.各参赛院校务必在 2024 年 6 月 3 日至 7 日期间，登录“‘田家炳杯’全日制教育硕士专业学位研究生学科教学（语文）专业教学技能大赛”官方网站（<http://jndsyw.jsnu.edu.cn>），以学校名称（全名）为用户名进行注册报名。每个学校注册一个用户，注册后请及时在大赛 QQ 群联系管理人员进行审核。参赛院校研究生院（处）填写“参赛选手信息汇总表”（附件 2），在确认参赛选手的参赛资格并盖章后，将扫描件上传至大赛官方网站。注

册报名由参赛院校统一提交，逾期不再受理，不接受选手个人报名。

3.各参赛院校于2024年6月21日前统一将本单位所有参赛作品制作成教学视频、教学设计方案两个压缩包，命名格式为“学校名称+选手姓名+作品名称”（如：江苏师范大学+张某某+教学视频，江苏师范大学+张某某+教学设计方案），通过大赛官方网站统一在线提交。参赛作品中不得出现选手姓名及所在学校、指导教师等一切透露选手信息的内容，否则取消参赛资格。

4.参赛费每人600元，由培养院校报名时统一提交，不接受选手个人报名缴费。由各院校负责人将本校所有参赛选手的参赛费统一在大赛网站进行网络缴费，缴费成功后，将发票信息提交到网站，发票由组委会统一发放。

5.请各参赛院校选派1名（仅限1名）负责竞赛具体工作的老师加入2024年“田家炳杯”全日制教育硕士学科教学（语文）专业教学技能大赛群（群号：865358534），加群时请以“学校全称+姓名”的形式备注。

联系人：陈胜珍 联系电话：15396839505、0516-83656426

马亚楠 联系电话：15993161062、0516-83656426

电子邮箱：542471120@qq.com

七、其他事项

为了贯彻落实以赛促教、以赛促学、以赛促改的大赛精神，本届大赛决赛期间拟同期举行全国学科教学（语文）研究生培养研讨会，欢迎各学科教学（语文）研究生培养单位指派管理人员以及指导教师代表参会并交流经验。具体办法将另行通知。未尽

事宜由赛事组委会解释说明。

附件：1.评分标准

2.参赛选手信息汇总表



附件 1:

初赛参考评价量表

比赛环节	评价内容	评价标准
教学设计	设计理念 (10分)	1. 体现立德树人根本任务。
		2. 重视开展“素养为本”的教学。
	教材与学情分析 (20分)	3. 把握教材体系体例, 体现对教材的整体关照。
		4. 准确理解教材内容和结构, 明确教学重难点。
		5. 准确研判学习起点和困难, 注意与学生已有知识经验衔接。
		6. 立足学生自主发展, 体现语文学科核心素养培养要求。
	教学目标 (20分)	7. 落实语文课程标准中相关学习要求。
		8. 根据教材内容、学生实际情况确定适宜的教学目标。
		9. 教学目标之间具有内在联系, 聚焦教学重难点。
		10. 教学目标表述明确、具体、恰当。
	教学过程 (40分)	11. 体现语文学科教学特点, 学科知识理解准确。
		12. 呈现富有关联的系列学习任务, 体现学生认知和能力进阶。
		13. 创设真实且富有价值的问题情境, 激发学习兴趣。
14. 教学内容整合和组织恰当, 整体脉络清晰。		
15. 教学方法设计与教学目标、教学内容相匹配。		
16. 课堂容量适当, 时间分配合理, 各教学环节衔接自然。		
17. 教学评价方案合理, 呼应教学目标, 体现教学评一致性。		
教学创新 (10分)	18. 学习任务、学习情境、板书、学习评价等设计具有创新性。	
	19. 学习资源的选择与运用具有创新性。	
教学视频	教师素养 (30分)	20. 使用普通话教学, 语言清晰易懂, 生动流畅, 语调适宜。
		21. 教态大方, 肢体语言恰当, 有亲和力与感染力。
		22. 板书和课件设计科学、美观。
	教学过程 (50分)	23. 内容准确, 无科学性错误。
		24. 围绕核心问题引导学生开展积极的语言实践活动, 重视学生高阶思维培养。
		25. 注重情境创设和学习活动组织, 体现语文学科特点。
		26. 教学环节相对完整、过程流畅、结构清晰。
		27. 注重评价反馈, 完成设定的教学目标。
	教学特色 (20分)	28. 内容创新: 教学内容组织、学习情境创设富有新意, 融入的教学素材新颖独特等。
29. 手段创新: 学习评价、现代信息技术运用等富有创意。		

附件 2.

2024 年全国“田家炳杯”全日制教育硕士专业学位研究生学科教学

(语文)专业教学技能大赛参赛选手信息汇总表

排序	学号	姓名	身份证号	手机号	指导教师

郑重承诺：

以上参赛选手均为全日制教育硕士学科教学（语文）专业在读研究生。

参赛单位研究生院（处）（盖章）：

年 月 日

（请将此页填写并打印扫描后，于 2024 年 6 月 7 日前上传至大赛官方网站）